**Тема.Роль книги та читання художньої літератури для формування гармонійної особистості. Види читання в цифрову добу.**

**Мета.** Формувати стійку мотивацію до читання художньої літератури, до вивчення світової літератури як скарбниці духовних цінностей людства.

Дорогі п'ятикласники! Вітаю вас з початком нового навчального року.

Цьогоріч ви почнете вивчати зарубіжну літературу. Це особливий предмет, який розкриє перед вами здобутки різних країн і народів, їхні традиції та звичаї, уявлення та спосіб життя.

Протягом навчального року ви будете читати книжки від давнини до сучасності. Народні й літературні казки, захопливі романи й повісті про дітей та підлітків, вірші й оповідання про природу та фантастичні твори сучасних письменників - усе це багатство зробить вас не тільки розумнішими, а й радіснішими та щасливішими.

**1. Ознайомтеся з підручником та його рубриками.**

**2.Прочитайте вступну статтю підручника"Як працювати з підручником ".**

**3. Підпишіть зошит(в лінію).**

*Зошит*

*для робіт*

*із зарубіжної літератури*

*учня (учениці) 5 (А,Б) класу*

*Криворізької гімназії 55*

*(Прізвище та ім'я)*

**4. Дайте (усно)відповіді на питання.**

-Які книжки привернули вашу увагу протягом останнього часу?

-Що впливає на ваш вибір творів для читання?

-Якими цифровими ресурсами ви користуєтеся для розширення кола читання?

**5. Прочитайте статтю підручника.**

Вступ. Роль книжки в третьому тисячолітті (стор.7-11).

**Домашнє завдання.**

- Теорія літератури(стор.9). Зарубіжна література. Запишіть у зошит та запам'ятайте.

- Опрацювати статтю підручника.

Уміти відповідати на запитання.